

## 德貞女子中學 LED 活動

### 「關愛萬里韶關行」

#### 一. 學生感想

##### 中五 霍婉怡

作為是次「關愛萬里韶關行」的團長，角色就是帶領一組核心成員進行活動的籌備工作，而當中最深刻，亦是今次活動過程遇上的最大困難，就是組員的責任感不足。

籌辦活動，少不了開會商議，然而每次開會，總是「遍插茱萸少幾人」，沒有一次人齊，更有個別核心成員時常未能完成自己負責的工作，屢次催促下依然若無其事，拖慢了進度，有時我真認為自己做比拜託他們更有效率，還免了乾跺腳生氣。

不過，多想一步平日老師對我又何嘗不是處處包容，提供機會讓我從失敗中學習？要生別人的氣何不先想想自己能夠做什麼，我的角色就是帶領，所有事都獨行完成又何叫帶領？老師安排高年級擔任正副團長，又特意加入低年級當其他核心成員，目的就是讓高年級帶領師妹，好使高年級畢業後，有人「承繼香燈」，因此我要做的就是和核心成員作有效溝通，了解他們有何難處以致未能出席會議或完成工作，然後共同尋求解決辦法。

雖然這次領袖的體驗有很多不足之處，但經驗就是要點滴累積，人就是要終身學習，學校能夠給予我如斯難得的學習機會，讓我成長、為未來作準備，我實在是感謝和欣喜的。

##### 中五 姜欣廷

參加了這個計劃後，我才明白到作為一位領袖、一位副團長並不容易，會面對不同的困難。組員忘記開會的時間、忙於其他的事務都令每次開會的人數都不足，有時候需要向缺席的組員解釋和說明上次會議討論的項目，因此浪費了部分時間。另外一個困難是組員未能按時完成分配的工作，引致籌備活動時有部分工作因而延遲了。老師挑選了高年級的學生作為領袖，亦都挑選來自低年級的學生作為組員，就是希望高年級的學生可以帶領低年級的學生，即使將來高年級的學生畢業了，也有人延續下去。組員出現這些問題是不是作為副團長的我的責任，未能做到作為領袖，帶領組員的責任？也許是因為我們的指引並不清晰，所以組員未能出席會議或完成工作。

##### 中五 馮嬈安

是次能有幸參與教育局舉辦的「讓學生成為學習經歷設計者」計劃都是基於老師的邀請；另一方面，為了學會成為一位領袖和增加自己說話、組織、思考能力及擴闊個人社交圈子，而促使我參與此計劃。

參與此計劃不單令我學會獨立思考和處事能力，更讓我學會如何解決困難，正如在構思活動行程時，我提出的意見遭到反對後，要另外構思一個更完善的方法；又例如我和組員要開會時人數不足，而且因年齡不同，思考模式不一，常出現無新意，意見或引起衝突，作為副組長

的我和另外兩名組長便要學會調停的技巧，使會議令正常進行。

無疑地，進行反思令我回憶自己曾學到的東西和讓我多一個機會了解自己，還有，此反思是提醒我要時常記得自己學過什麼及要學以致用，所以反思對我將來的學習都是具影響力和很有用的。

#### 中四 賴美儀

我參與這次 LED 計劃，是因為我想藉着活動去學懂做一個有責任感的領導者。在這個 LED 的活動裏，我學懂怎樣做一個領袖去帶領同學完成任務，要對自己是有信心。在活動裏令我的思考能力提高了，和組員的溝通都多了，學會多些聆聽別人的意見。

#### 中三 馮曉轉

從來都沒有聽聞過「讓學生成為學習經歷設計者」計劃，直至收到老師的邀請。後來才得知這個計劃能學習成為一位領袖，並加強自己的各方面才能，如思考、組織、說話能力等等。使我認為參與這個計劃是值得的，而且十分有意義！

懂得接納別人意見，對自己必定有莫大的幫助，當自己提出的建議遭反對後，大家都會構思出一個更完善的建議，因此組員與組員之間的互動是十分重要的。溝通是一個發表意見的重要渠道，把各組員的意見透過溝通融合在一起，出來的結果比預期更好！

活動後的反思確實有助我整理過去曾學到的東西以及提醒自己曾犯過的過失，不要再犯；經驗需要不斷積累和吸收，積少成多，學以致用，這才會有所成績。這些都對我將來的學習都具很大的影響力！

#### 中二 MUBINA JABEEN

當初是老師邀請我參加。

我認為自己的信心和社交能力不足，需要提升，所以我便參加 LED 計劃。

我從 LED 計劃中學會合作的重要性的增強了自己的信心。最初開會的時候，我都不敢提出自己的意見；但隨着時間改變，我開始主動發表自己的意見，意見不合的時候，再商量，作出大家都認同的決定。我們還要自己設計一本小冊子，我們不能將這些工作分給一個人做，大家需要一起合作，才能完成。我為自己定立的目標是希望活動能順利地進行，並且我能夠從中學習自己不足的地方。我認為應定立一些自己能做到的目標，不應該過高，這樣會增加自己的壓力，到最後只會令自己失望；過低的，就會很容易達標，沒有挑戰性。

反思：知道自己從中學到什麼和讓自己改善不足的地方，我可以把反思記錄下來，日後看看，再改善自己不足的地方。

#### 中二 陳慧盈 F

在這次 LED 計劃，我學會了很多，例如怎樣溝通、分配時間等。在這個活動中，我還了解中國的國情。另外，我得到前所未有的經驗，當下次再有同類活動時，會考慮得更周詳。在活動中，雖然大家來自不同級別，可能會在溝通上會出現問題，但最後都能解決問題。

反思：令我我可以仔細地回想一下我們為甚麼要參加這次 LED 計劃。

中二 吳思敏

我參加 LED 活動是因為可以令我增加我的領導能力和增加自主能力。

在 LED 活動中，我們參與和舉辦了一個韶關交流活動，負責康樂的，主要是令參加這個活動的同學在回程的旅遊車上不覺得沉悶，增加大家互動的樂趣，於是我定立了一個目標！就是令大家覺得這個活動不只是學習與交流，還是可以放鬆的。雖然當中是有一點困難，但經過我和我的拍檔想盡辦法去解決。最後，當然順利地完成了我們的"使命"。

反思：我從中學會到"船到橋頭自然直!"不須要遇到困難而放棄!!

中二 余泳琪

LED 計劃的宗旨是讓學生成為學習經歷設計者，希望從計劃中成為活動的領袖，藉以增強自信心；我希望學到如何計劃一個好的活動和如何完美地完成該活動，就如我是次參與的活動——關愛萬里韶關行，在該 project 我和一眾同學在活動未開始已着手計劃，而活動結束後我們還寫了反思，以作檢討。